

GELİŞİM İÇİN
FIRSAT EŞİTLİĞİ
Proje Sonuç Raporu

İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen
“Gelişim İçin Fırsat Eşitliği Projesi”
kapsamında hazırlanan bu yayının içeriği
İstanbul Kalkınma Ajansı ve Kalkınma Bakanlığı’nın
görüşlerini yansıtmamakta olup,
içerik ile ilgili tek sorumluluk
Hanımlar Eğitim ve Kültür Vakfı’na aittir.

Hanımlar Eğitim ve Kültür Vakfı

Genel Merkez : Haseki Sultan Mahallesi Haseki Caddesi No: 33 Fatih/İstanbul
Tel: (+90) 212 632 69 76-77 Faks: (+90) 212 530 45 44
www.hekva.org.tr @: info@hekva.org.tr

HEKVA Kariyer, Rehberlik ve Eğitim Merkezi - KAREM
Molla Şeref Mahallesi Millet Caddesi Sarıkaya Apartmanı
No:52 Kat:5 Daire:9 Fatih/İstanbul
Tel: (+90) 212 532 66 98

GELİŞİM İÇİN
FİRSAT EŞİTLİĞİ
Proje Sonuç Raporu

İÇİNDEKİLER

I. PROJENİN TANITIMI	3
1.1 Projenin Tarafları	3
1.2 Projenin Genel Özeti	5
1.3.Yararlanıcılar	7
II. TEMEL FAALİYETLER	8
2.1 HEKVA Kariyer, Rehberlik ve Eğitim Merkezi (KAREM)	8
2.2 Proje Hedef Kitlesinin Belirlenmesi	9
2.3 Gezici Ekibin Oluşturulması ve Çalışmaları	9
III. AİLELERE VE ÇOCUKLARA YÖNELİK HİZMETLER	10
3.1 Eğitime Devam Eden Çocukların Desteklenmesi	12
3.2 Ailelere Rehberlik ve Psikolojik Destek	17
3.3 Meslek Edindirme Kursu Düzenlenmesi	21
IV. HEKVA KURUMSAL YAZILIM PROGRAMI	22
V. TANITIM VE GÖRÜNÜRLÜK ÇALIŞMALARI	24
5.1 Bilgilendirme Broşürleri	24
5.2 Yazılı Basın ve Sosyal Medya	25
VI. DEĞERLENDİRME TOPLANTISI VE ÇALIŞTAYI	27
6.1 Değerlendirme Toplantısı	27
6.2 Çalıştay Grupları	28
VII. SONUÇ & DEĞERLENDİRME	30

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

I. PROJENİN TANITIMI

1.1 Projenin Tarafları

■ HANIMLAR EĞİTİM VE KÜLTÜR VAKFI

Kurulduğu 1988 yılından bu yana “toplumun ekonomik yoksunluk içerisinde bulunan kesimlerini kendi kendine yeter duruma getirmek, kültürel ve sosyal zenginliğe ulaşabilme zemini hazırlamak, sivil toplum ve yardımlaşma bilincini toplumda yaygınlaştırarak zıtlaşma ve kutuplaşmaları azaltmak” misyonuyla çalışmalarını yürüten bir sivil toplum kuruluşudur.

Türkiye’de zengin bir geleneğe sahip olan kadın hayırseverlik faaliyetlerinin öncülerinden olan Hanımlar Eğitim ve Kültür Vakfı (HEKVA), tüm bu sorunların çözümü için çıkış yolları arayan ve her birey gibi toplumsal sorumluluğun ağır yükünü omuzlarında hisseden 49 kadının, maddi ve manevi güçlerini birleştirerek, topluma faydalı işler yapma arzusunun sonucudur.

HEKVA, STK’ların kar gütmeyen kuruluşlar olarak insanlar arasındaki yardımlaşmayı artırdığı; sivil girişimlerin toplum hayatındaki “geliştirmeci” rollerini çoğalttığı bilincinden güç alarak yoksul öğrencilerin ve ailelerin, dul ve yetimlerin gıda, giyim, yakacak, sağlık vb. ihtiyaçlarının karşılanması, ekonomik, kültürel ve eğitsel düzlemlerde iyileştirmeye dönük hizmetlerle donatılması amacıyla kurulmuştur.

HEKVA kurulduğundan bu yana yüzlerce ailenin aynı ve nakdi ihtiyaçlarını organize bir şekilde, evlerinde de inceleme yaparak karşılamaktadır. Hayatlarını geliştirmeye ve iyileştirmeye çalıştığı kişilerin ırk, soy, cins, mezhep, bölge vb. farklılıklarına bakmadan; hizmetlerini, imkânları ölçüsünde geniş tutarak, adaletli bir anlayışla sürdürmeye çalışmaktadır.

HEKVA yardım çalışmaları için gerekli kaynağı kurmuş olduğu iktisadi işletme ve bağışlarla temin etmektedir.

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

■ İSTANBUL KALKINMA AJANSI

Türkiye’de faaliyet gösteren 26 Kalkınma Ajansı’ndan biri olan İstanbul Kalkınma Ajansı, İstanbul’da ekonomik ve sosyal kalkınma üzerinde etkili olan aktörleri bir araya getirmeyi, bölgenin kalkınma potansiyelini ulusal ve küresel düzeyde stratejik bir perspektifle ele almayı ve sahip olunan yerel kaynakların harekete geçirilmesini temel alan bir yaklaşım benimsemiş olup, faaliyetlerinde sürdürülebilir kalkınmada öncü olma ve İstanbul’u bir marka şehre dönüştürme hedefi ile hareket etmektedir.

Ajans bu hedefe bağlı olarak; katılımcılığı benimseyerek ortak akılı temsil etmek; işbirliği ağlarının merkezinde yer alarak kaynakları İstanbul için ortak değere dönüştürmek misyonunu sahiplenmektedir.

Ajans; İstanbul’un yerel kalkınmasına dair plan ve stratejilerin geliştirilmesi ve bunların hayata geçirilmesine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi ve desteklenmesi safhalarında Kalkınma Kurulu üyeleri başta olmak üzere İstanbul’daki birçok kamu, yerel yönetim, sivil toplum kuruluşu ve üniversiteler ile işbirliği içerisinde çalışmaktadır. Ajans yürütmekte olduğu çalışmalara dair bu kurumların görüş ve değerlendirmelerini almakta, bu çalışmalar kapsamında bu kurumları zaman zaman bir araya getirmekte, bu kurumların faaliyetlerine katılım sağlamakta; gerektiği taktirde bu faaliyetlere mali ve teknik destekler sağlamaktadır.

İstanbul Kalkınma Ajansı, Kalkınma Ajansları Proje ve Faaliyet Destekleme Yönetmeliğine uygun olarak her sene Bölge Planı önceliklerine göre tasarlanan mali destek programları açmakta, kendisine sunulan ve başarılı bulunan proje ve faaliyetleri desteklemektedir. Hanımlar Eğitim ve Kültür Vakfı’nın yürütmüş olduğu “Gelişim için Fırsat Eşitliği” başlıklı proje de Ajans’ın 2014 yılında “Çocuklar ve Gençler Mali Destek Programı” kapsamında desteklenmiştir.

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

1.2 Projenin Genel Özeti

“Gelişim İçin Fırsat Eşitliği Projesi” (GİFE), Hanımlar Eğitim ve Kültür Vakfı (HEKVA) tarafından İstanbul Kalkınma Ajansı’nın (İSTKA) desteği ile 1 Eylül 2014 - 31 Ağustos 2015 tarihleri arasında İstanbul’un Fatih, Eyüp, Bağcılar ve Gaziosmanpaşa ilçelerinde hayata geçirilen bir sosyal hizmet projesidir. İSTKA’nın “2014 Yılı Çocuklar ve Gençler Mali Destek Programı” çerçevesinde hibelenen projede İstanbul Kadın ve Kadın Kuruluşları Derneği (İKADDER) proje ortağı olarak yer almıştır.

Proje; İstanbul’da sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı konumda bulunan çocuk ve gençlerin, aileleri de dahil olmak üzere bilgi, beceri, yapabilirlik ve farkındalıklarını artırarak toplumsal hayata aktif katılım sağlayan bireyler olmalarını temin etmeye yönelik bütüncül hizmetler içermektedir.

Bu yönüyle proje “Çocuklar ve Gençler Mali Destek Programı”nın çocuklar ve gençlerin maruz kaldıkları risklerden korunmaları, mutlu, üretken, yaratıcı bireyler olarak var olabilmeleri için bilişsel, fiziksel, psikolojik, sosyal gelişimlerinin desteklenmesi genel hedefi ile doğrudan örtüşmektedir.

Projenin yola çıkış amaçlarını aşağıdaki gibi sıralamak mümkündür;

- Sağlıklı ve mutlu bireyler yetişmesine yönelik çocuklar, gençler ve ailelerine önderlik ve rehberlik etmek,
- Sosyo-ekonomik açıdan gelir ve eğitim seviyesi düşük, sosyal risk grubunda yer alan ailelerin çocuk ve gençlerinin dezavantajlılık durumlarını azaltmak,
- Sosyo-ekonomik ve özel dezavantajlılık durumunda olan annelere, çocuklarının ve gençlerinin ihtiyaçlarına doğru bir şekilde cevap verebilmesi için gerekli bilgi ve becerilere sahip olmasının temini, sosyal, hukuki, psikolojik danışmanlık, rehberlik hizmetleri sunularak çocuklar ve gençlerin toplumsal yaşamın tüm alanlarına katılımlarını sağlamak;
- Risk altında bulunan ve eğitimine devam eden çocuk ve gençlerin suçtan ve zararlı alışkanlıklardan korunmaları için okul dışındaki zamanlarında eğitim, sosyal ve kültürel alanlarda gelişimlerine destek vermek, bilgi ve becerilerini arttırmak;

GELİŞİM İÇİN FİRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

- HEKVA olarak; kadın, çocuk ve gençlere yönelik hizmetler sunan diğer sivil örgütler, belediye ve valiliklerin sosyal hizmetler birimleri, devlet kurumları ve diğer ilgili taraflarla işbirliği halinde çocuklar ve gençlerin maruz kaldıkları dezavantajlılık durumlarını iyileştirmek.

Proje kapsamında, Gaziosmanpaşa, Bağcılar, Fatih ve Eyüp başta olmak üzere, İstanbul'un sosyo-ekonomik düzeyi düşük olan ilçelerinde yaşayan ve Vakfımıza yardım için başvuruda bulunmuş diğer aileler, yaşadıkları mekânlarda incelemeye gidilmiş, mevcut durumları ve ihtiyaçları tespit edilmiştir.

Ziyaret edilen annelere, çocuklarının bakımı, beslenmesi, hijyeni, eğitimi gibi ihtiyaçlarına doğru bir şekilde cevap verebilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazanabilecekleri içeriğe sahip, el broşürleri hazırlanmış ve dağıtılmıştır.

Ön inceleme sonucunda özel dezavantajlılık durumu (aile fertlerinin bir veya birkaçında engellilik, suça sürüklenmişlik, madde bağımlılığı, şiddet, istismar vb. gibi durumlar) belirlenen annelere ihtiyaçları doğrultusunda sosyal, hukuki, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmuştur. Söz konusu dezavantajlılığın azaltılmasına yönelik diğer STK, kamu kurumları ve ilgili kurumlarla iletişime geçilerek bütüncül bir yaklaşımla sorunların çözümlenmesine çalışılmıştır.

Bu ailelerin, ilk ve ortaöğretime devam eden öğrencilerinin okul başarılarına destek olmak üzere hafta sonları özel ders takviye eğitimleri, lise ve üniversite tercihlerinde mesleki rehberlik desteği verilmiştir. Ayrıca özel olarak İstanbul'da düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle, sağlıklı ve mutlu bir birey olma yolunda gelişimlerine destek verilmeyle çalışılmıştır.

Yine bu çocukların ailelerine, çocuklarının eğitim hayatının planlanması ve onlara gerekli destekleri verebilmeleri için rehberlik edilmiştir. Psikolojik danışmanlıklarla ergen ile ailesi arasındaki sorunların çözümünde de yardımcı olunmuştur.

Çocuklar, gençler ve ailelerinin kolayca ulaşabilecekleri, her an rehberlik ve danışmanlık alabilecekleri, proje sırasında ve sonrasında sürekli hizmet vermek üzere HEKVA bünyesinde yeni bir "Kariyer, Rehberlik ve Eğitim Merkezi (KAREM)" kurulmuştur.

GELİŞİM İÇİN FİRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

Kurulan merkezde ve Vakfımız bünyesinde, eğitimine devam edememiş veya küçük yaşta anne olan genç kadınların meslek edinerek ailelerinin geçimlerine destek olabilmeleri için mesleki kurslar düzenlenmiştir.

HEKVA tarafından yardım edilen ailelerin durumlarının takibi ve raporlaması amacıyla kurumsal yazılım programı geliştirilmiş ve ziyaret edilen ailelerin verileri proje süresince bu program üzerinden izlenmiştir.

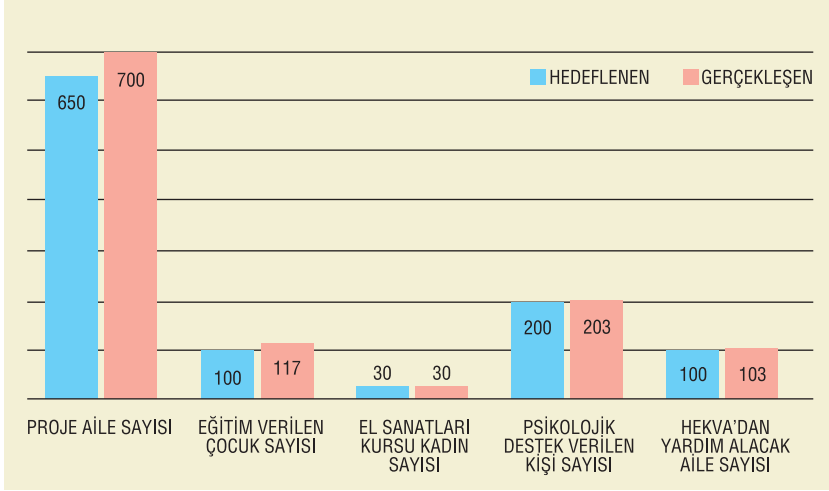
1.3 Yararlanıcılar

1. Yerinde ziyaret edilerek temel ihtiyaçları belirlenen, çocuk bakımı, hijyen, beslenme vb. konularda temel bilgiler verilen, daha sonra Vakfımızdan, diğer sivil toplum kuruluşlarından ve kamu desteklerinden yararlandırılan 700 aile; aile bireyleri ile birlikte toplam 2833 kişiye ulaşılmıştır. Ulaşılan yararlanıcıların hizmetlere göre dağılımı şu şekildedir:
 - a. Eğitim ve rehberlik hizmetlerinden yararlanan 117 çocuk
 - b. El sanatları kurslarına katılarak zemin süsleme konusunda eğitim alan 30 kadın
 - c. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık verilen 200 aile bireyi
 - d. HEKVA'dan yardım almaya uygun 103 aile ve aile bireyleri
2. Proje kapsamında geliştirilen "Bebek ve Çocuk Bakımı ve Beslenmesi", "Temel Hijyen Şartları", "Eğitim Hayatı ve Olanakları", "Şiddet Gören Çocuk, Genç ve Kadınlar için Hukuksal Haklar", "Engelli Çocuk ve Diğer Dezavantajlı Gruplara Yönelik Kamu Destekleri" konularını içeren bilinçlendirme broşürlerini ile ulaşılan kurum, kuruluş ve kişiler
3. Hanımlar Eğitim ve Kültür Vakfı (HEKVA)
4. Proje Ekibi (sürekli istihdam edilen 8 kişi, kısmi süreli istihdam edilen 2 eğitimci)
5. Projede ortak ve iştirakçi olarak yer alan kurumlar (4 kurum)

Ayrıca eğitim ve rehberlik hizmetlerinden faydalanan 117 çocuğun kardeşleri, el sanatları kursuna katılan 30 kadın ile diğer doğrudan faydalanıcı ailelerin yakın aile bireyleri de projenin dolaylı yararlanıcıları arasında yer almıştır.

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu



Grafik 1: Projenin Gerçekleşen Hedefleri

II. TEMEL FAALİYETLER

2.1 HEKVA Kariyer, Rehberlik ve Eğitim Merkezi (KAREM)

Mülkiyeti HEKVA'ya ait İstanbul –Fatih'te bulunan bir daire; çocuklara ve ailelerine yönelik rehberlik, danışmanlık ve eğitim hizmetlerinin verildiği bir merkez haline getirilmiştir. Bu dairenin, proje doğrultusunda ilgili tadilatları yapılmış; odalar eğitim ve danışmanlık hizmetine uygun olarak yeniden düzenlenmiş ve tefrişatı yapılmıştır.

KAREM 'de, içinde kütüphanenin de yer aldığı çok amaçlı eğitim ve toplantı salonu, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri için görüşme odası, el sanatları kursuna gelen genç annelerin çocuklarına kreş hizmetinin verildiği bir oda oluşturulmuş, bu mekanlar hafta içi meslek edindirme kursu, hafta sonu öğrenciler için sınıf olarak da kullanılmıştır. Mutfak, tamamen yeniden düzenlenmiş hafta içi ve hafta sonu eğitim programına gelen öğrencilere yemek servisinin yapıldığı bir alan haline getirilmiştir.

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu



2.2 Proje Hedef Kitesinin Belirlenmesi

HEKVA'dan destek almak için başvuru yapan ailelerle, projenin yürütüldüğü bölgeler olan FATİH, GAZİOSMANPAŞA, EYÜP VE BAĞCILAR Belediye Başkanlıkları, Kaymakamlıklar, Kaymakamlıkların Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları, Belediyelerin Sosyal Yardım Müdürlükleri ve Muhtarlıklarla yapılan işbirliği sonucu tespit edilen ihtiyaç sahibi ailelerden oluşan 3661 veriye ulaşılmıştır. Ulaşılan bu ailelerin arasından eğitim çağında çocukların olduğu, 30 yaş altında genç annelerin, dezavantajlı grup olarak adlandırılan engelli, suça sürüklenmiş, şiddete maruz kalan, madde bağımlısı vb. aile bireylerinin bulunduğu 1069 aile gezici uzmanlar tarafından ziyaret edilmiştir.

Gezici Uzmanların tarama gerçekleştireceği adreslerde aile bilgilerinin toplanması ve proje kapsamında verilecek hizmetlerin doğru yönlendirilmesi için; proje yürütme ekibi, gezici ekip uzmanları, rehberlik uzmanı ve öğretmenlerin ortak çalışmaları sonucunda hazırlanan "Aile Değerlendirme Formu" düzenlenmiştir. Bu formdaki sorular analiz gruplamaları yapılabilecek şekilde tasarlanmış ve HEKVA YAZILIM Programı'na aktararak, yazılım programının temelini oluşturulmuştur.

2.3 Gezici Ekibin Oluşturulması ve Çalışmaları

Sosyo-ekonomik açıdan geri kalmış bölgelerdeki aileleri ziyarete ederek, yerinde durum tespiti yapmak, ihtiyaçlarını belirlemek ve ihtiyaçlarına göre yönlendirme, bilinçlendirme faaliyetlerini yürütmek ve takip etmek üzere dört kişilik gezici ekip oluşturulmuştur. Gezici Uzmanlar ikiyeşerli gruplar halinde aile ziyaretleri düzenlemek üzere planlarını yapmışlardır.

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

Gezici Uzmanların yapacakları işler projenin hedeflerine ulaşması için büyük önem taşıdığından, uygun adayların hem seçimi hem de eğitimi için titiz bir süreç yürütülmüştür.

Gezici Uzman olarak görev yapacak ekibin seçiminde, “Gelişim İçin Fırsat Eşitliği” projesi öncesinde görev aldıkları sivil toplum kuruluşları, sürdürdükleri sosyal projeler, araç için ehliyet sahibi olmaları, iletişim becerileri, ziyaret edilecek ailelerdeki ihtiyaç tespitini yapacak ve yönlendirecek tecrübeleri göz önünde bulundurulmuştur.

Aile ziyaretlerine başlamadan önce gezici uzmanlar bir haftalık eğitim programına alınmışlardır. Gezici uzmanların eğitimi için, Sivil Toplum Kuruluşlarından, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı’ndan uzman konuşmacılar davet edilmiştir. “Ailelere Yönelik Kamu Destekleri”, “Şiddet Gören Çocuk, Genç ve Kadınlar için Hukuksal Haklar”, “Engelli Çocuk ve Diğer Dezavantajlı Gruplara Yönelik Kamu Destekleri” “Eğitim Hayatı ve Olanakları” “Bebek ve Çocuk Beslenmesi, Hijiyeni” gibi konularda eğitimler vermişlerdir.

Eğitim Haftasında ayrıca; oluşturulan proje uygulama senaryoları ile workshoplar düzenlenmiş, Gezici Ekip Uzmanlarının konulara yaklaşımı ve davranışları projenin yüklediği sosyal sorumluluğa uygun hale getirilmeye çalışılmıştır.

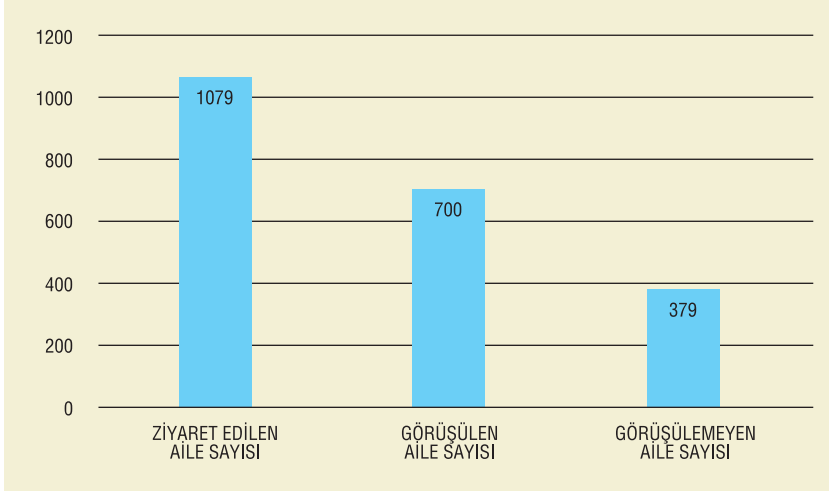
III. AİLELERE VE ÇOCUKLARA YÖNELİK HİZMETLER

Proje süresince; Gaziosmanpaşa, Bağcılar, Fatih ve Eyüp ilçelerinde yaşayan ve Vakfımıza yardım almak için başvuruda bulunmuş olan aileler gezici ekip uzmanlarınca evlerinde ziyaret edilmiştir. Aile fertlerinin ihtiyaçları ve sorunları konusunda detaylı bilgiler toplanarak yapılabilecek destekler belirlenmiş; bu aşamada kadın, çocuk ve gençlere yönelik hizmetler sunan diğer sivil örgütler, belediye ve valiliklerin sosyal hizmet birimleri, devlet kurumları ve diğer ilgili taraflarla işbirliği yapılmıştır. Risk altında bulunan ve eğitimine devam eden çocuk ve gençleri suçtan ve zararlı alışkanlıklardan korumak için okul dışındaki zamanlarında eğitim, sosyal ve kültürel alanlarda gelişimlerine destek verilmiş; çocuklar ve gençlerin maruz kaldıkları dezavantajlılık durumlarını iyileştirmek; bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenli destek programları organize edilmiştir.

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

Annelere kendi farkındalıklarını artıracak, bilgi ve bilinç düzeyini geliştirecek eğitimler verilmiş, bilgilendirici dökümanlar dağıtılmıştır. Gerektiği durumlarda söz konusu ailelerden acil maddi destek ihtiyacı içinde bulunanlar Hanımlar Eğitim ve Kültür Vakfı'nca yardım kapsamına alınmıştır.



Grafik 2: Taramalarla Ulaşılan Aileler

- 1079 aile ziyaret edilmiştir.
- 379 aile ile görüşme yapılamamıştır. Bazı aileler evlerinde bulunamamış, bazı aileler ise görüşmeyi kabul etmemiştir
- 700 aile ile birebir görüşmeler sağlanmış, demografik verileri alınarak "Aile Değerlendirme Formuna aktarılmıştır. Görüşmeler sırasında HEKVA Kurumsal Yazılım Programına girilen veriler tablet PC'ler aracılığıyla anında sistemin veri tabanına eklenmiştir. Görüşmeler sırasında gezici uzmanlar tarafından yapılan inceleme ve değerlendirmeler sonucunda ailenin ihtiyacına yönelik hizmetler yerinde tespit edilmiştir.

Ziyaret edilen ailelerin, ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik;

- Eğitime devam eden çocukların hafta sonu eğitim destek programları ile desteklenmesi,

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

- Dezavantajlı çocuk ve gençlere yönelik sosyal ve kültürel programlar organize edilmesi,
- Aile üyelerine Rehberlik ve Psikolojik Destek Verilmesi,
- Genç yaşta anne olmuş kadınlara “Meslek Edindirme Kursu” düzenlenmesi,
- Maddi olarak desteklenmesi gereken ailelerin HEKVA'nın yardım kapsamına alınması gibi faaliyetlerle buluşturulmuştur.

Ziyaretler sırasında; “Bebek ve Çocuk Beslenmesi ve Hijyeni”, “Eğitim Hayatı ve Olanakları”, “Ailelere Yönelik Kamu Destekleri”, “Şiddet Gören Çocuk, Genç ve Kadınlar için Hukuksal Haklar”, “Engelli Çocuk ve Diğer Dezavantajlı Gruplara Yönelik Kamu Destekleri” gibi alanlarda hazırlanmış olan broşürlerle, aileler, ihtiyaçlarına göre farkındalık yaratabilmek amacıyla, bilgilendirilmiştir.

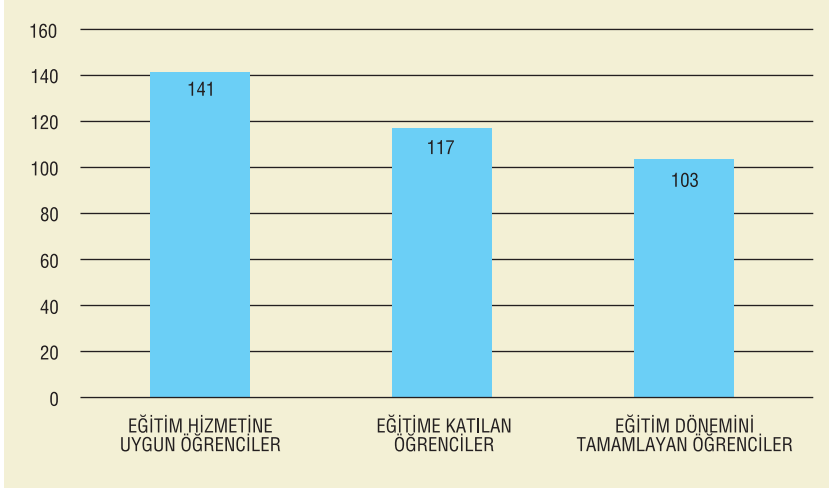
Ailelere proje ile sunulan hizmetler arasında psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti dikkat çekici ölçüde fazla talep görmüştür. Bunu eğitim çağında çocukları olanların eğitim destek programlarına katılım talebi izlemiştir. Proje genelinde en zorlanılan alan ise meslek edindirme kursundan yararlandırmak üzere 30 yaş altı genç hanımların bulunması olmuştur. Bakıma muhtaç küçük çocuklarının olması nedeniyle katılamayacaklarını belirten anneler için, proje içinde planmış olmamasına rağmen gönüllü pedagoğlarca kreş hizmeti de verilmiştir.

3.1 Eğitime Devam Eden Çocukların Desteklenmesi

Hanımlar Eğitim ve Kültür Vakfı kuruluş tüzüğünde ve misyonunda yer alan, zamanın gerektirdiği değişim ihtiyacı ile toplumsal değerlerimiz arasındaki dengenin sağlandığı, yoksulluğun olmadığı, eğitilmiş ve kültürlü bir toplum hedefine ulaşmak doğrultusunda kuruluşundan bu güne kadar çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çalışma yelpazesinde dezavantajlı çocuk ve gençlerin daha iyi eğitim olanaklarına kavuşması ve fırsat eşitliği yakalayabilmesi konusu en önemli ayağı oluşturmaktadır. Bu noktada proje Vakfın bugüne kadar sürdürdüğü bu çalışmaların daha geniş bir alana yayılabilmesi, kalite ve verimliliğinin artması, sürdürülebilirliğinin sağlam temellere oturtulması için iyi bir zemin hazırlamıştır. Gezici ekip tarafından yapılan ziyaretlere istinaden okula devam eden ancak; eğitim başarıları düşük ve özel takviyeye ihtiyacı olan çocuklara, lise veya üniversite sınavlarına hazırlanan öğrencilere “HEKVA Kariyer, Rehberlik ve Eğitim Merkezi”nde eğitim destek programları organize edilmiştir.

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu



Grafik 3: Haftasonu Eğitim Destek Programından Yararlanan Öğrenciler

Bu kapsamda gezici uzmanların ziyaretleri sırasında 141 öğrenci adayı kayıt altına alınmış; öğrencilerin aileleri ile görüşmeler yapılarak çocuklar eğitim destek programına davet edilmiştir 117'si eğitim programına dahil olmuş ancak 14 öğrenci ulaşım giderleri konusunda zorlandıkları için devam edememiş, 103 öğrenci ise 9 aylık programa düzenli katılarak tamamlamışlardır. Eğitim döneminin başlangıcıyla, HEKVA Genel Merkezde başlatılan, eğitim destek programı, Kariyer Rehberlik ve Eğitim Merkezi (KAREM)'in açılmasıyla genişletilerek devam etmiştir. Eğitim programı 3 gruba yönelik olarak hazırlanmıştır. 1.-6. sınıflar için ilköğretim dersleri; 7.-8. sınıflar için temel öğretimden orta eğitime geçiş sınavı (TEOG) hazırlık dersleri ve 9.-12. sınıflar için ise YGS-LYS hazırlık programı şeklinde oluşturulmuştur. Bunlara ek olarak özel eğitime muhtaç kaynaştırma sınıfında okuyan 3 öğrenci için de özel eğitim sınıfı oluşturulmuştur.

Yaş-Sınıf düzeyleri temel alınarak verilen eğitim destekleri şu şekildedir:

- **1. SINIF ÖĞRENCİLER** için; Okuma, yazma egzersizleri
- **2-3. SINIF ÖĞRENCİLER** için; Sözel ve sayısal konulardan oluşan temel dersler
- **4. SINIF ÖĞRENCİLER** için; Sözel, sayısal, İngilizce ve drama dersleri,

GELİŞİM İÇİN FİRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

- **5. ve 6. SINIF ÖĞRENCİLER** için; Matematik, İngilizce, İnkılap Tarihi, Türkçe, Fen Bilgisi dersleri,
- **7. ve 8. SINIF ÖĞRENCİLER** için; Matematik, Din Kültürü ve Ahlak, Türkçe, İngilizce, İnkılap Tarihi, Fen Bilgisi dersleri,
- **9. ve 10. SINIF ÖĞRENCİLER** için; YGS sözel-sayısal, Din Kültürü ve Ahlak dersleri,
- **11. ve 12. SINIF ÖĞRENCİLER** için; YGS sözel ve sayısal, LYS sözel, sayısal ve LYS eşit ağırlık dersleri

Destek programları çoğunlukla hafta sonları verilmiş olup, ihtiyacı olan çocuklar için hafta içi okul saatlerinin dışında “etüt sınıfları” oluşturulmuştur.

Ders takviyeleri, daha önce HEKVA maddi desteği ile eğitim hayatlarına devam eden, çoğunluğu üniversite öğrencisi olan gençler tarafından gönüllü olarak verilmiştir. Gönüllü öğretmenler, aynı zamanda kendileri gibi sosyoekonomik açıdan dezavantajlı olan çocuklara rol model olmuşlar ve topluma faydalı bir görevde bulunarak kendi gelişimlerine de katkıda bulunmuşlardır.

Merkezimize gelerek programlara katılan çocukların ruhsal, zihinsel ve psikolojik gelişimleri Rehberlik Uzmanı tarafından takip edilmiştir. Özel görüşmelerle aile yapıları, maruz kaldıkları madde, şiddet veya istismar vb. durumları tespit edilmeye çalışılmıştır. Bu kapsamda değerlendirilen çocukların aileleri ve ilgili mercilerle irtibata geçilerek önlem alınmaya çalışılmıştır.

Lise ve üniversite tercih aşamasında olan çocuklara mesleki rehberlik hizmeti sunulmuş, çocuğun kapasite ve yeteneklerine uygun okulları seçmesi için aileleri ve kendileri ile görüşmeler yapılmıştır.

Proje süresince sürdürülen eğitim programlarının da desteği ile kayıtlı öğrencilerimiz TEOG sınavında başarı göstermiş ve seçimleri doğrultusunda aşağıda listesi verilen öğretim kurumlarına yerleşmişlerdir:

GELİŞİM İÇİN
FİRSAT EŞİTLİĞİ
Proje Sonuç Raporu

1.	Fatih Teknik Ticaret Anadolu Lisesi
2.	Fatih Çağdaş Yaşam Lisesi
3.	Çapa Kültür Temel Lisesi
4.	Kabataş Teknik Anadolu Lisesi
5.	Fatih Selçuk Anadolu Lisesi
6.	Bağcılar Hayrettin Karaman İmam Hatip Lisesi
7.	Başer özel Sağlık Meslek Lisesi
8.	Vatan Sağlık meslek Lisesi
9.	Özel Okul
10.	Açık Lise
11.	Açık Lise
12.	Cevizlibağ Ticaret Meslek Lisesi
13.	Bağcılar Aydın Doğan Sağlık Meslek Lisesi

Proje süresince sürdürülen YGS-LYS hazırlık eğitim programlarının da desteği ile 6 öğrenci aşağıda listesi verilen yükseköğretim kurumlarına yerleştirilmişlerdir. Eğitim programına katılan ve YGS-LYS de başarılı olan 5 öğrenci eğitimleri süresince maddi destek sağlamak üzere HEKVA burs programına dahil edilmiştir. Bu öğrencilerin bursları Vakıf gönüllülerimizin desteği ile sürdürülecektir.

1.	Akdeniz Üniversitesi Kamu Yönetimi
2.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümü
3.	Düzce Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü
4.	Trakya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
5.	Bezaleem Vakıf Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Yüksek Okulu Elektronörofizyoloji Bölümü
6.	Gelişim Üniversitesi İstanbul Gelişim Yüksek Okulu Aşçılık Bölümü

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

Eğitim destek programı Hanımlar Eğitim ve Kültür Vakfının gönüllüleri ve daha önce Vakıftan burs alarak eğitimlerini tamamlamakta olan 25 gönüllü eğitimci tarafından verilmiştir. 9 ayda toplam 608 saatlik eğitim programı ile Vakfın yıllardır yapmakta olduğu bu hizmetinin kapasitesi, "Gelişim için Fırsat Eşitliği" projesi ile 103 öğrenciye çıkarılmıştır.



Ayrıca, merkezimizden hizmet alan çocukların sosyal açıdan sağlıklı ve mutlu bir birey olma yolunda gelişimlerine destek vermek için sosyal ve kültürel etkinlikler organize edilmiş; bu sayede söz konusu çocuk ve gençlere yeni bir vizyon ve bakış açısı kazandırılmaya çalışılmıştır. Bu amaçla düzenlenen etkinlikler şunlardır:

- Gelişim İçin Fırsat Eşitliği Projesi kapsamında ilk olarak 2-5 ŞUBAT 2015 tarihleri arasında bütün öğrenciler bir araya getirilerek "Öğrenci Sosyal Program Etkinlik Haftası" düzenlenmiş ve öğrencilerin birbirleriyle tanışması, sosyal iletişim kurmalarına olanak sağlanmıştır. Düzenlenen Etkinlik Haftasında öğrenciler bir araya getirilmiş ve El Sanatları Eğitimcinin gözetiminde keçe çalışması yaptırılmış ve ortaya çıkan ürünler çocuklara hediye edilmiştir. Farklı yaş gruplarına göre okuma etkinlikleri ve çeşitli oyunlarla eğlenceli vakit geçirmeleri sağlanmıştır.
- Fatih Belediyesinden sağlanan transfer imkânıyla eğitim desteğinden yararlanan öğrencilerin tümünün katılımıyla sosyal etkinlik olarak Koç Müzesine gezi tertiplenmiştir.
- 2014-2015 eğitim dönemi süresince proje kapsamında hafta sonu eğitim kurslarımıza katılan öğrenciler için 30 Mayıs'ta "Bahar Şenliği Etkinliği" düzenlenmiştir. Çocukların ve annelerin katılımı ile gerçekleştirilen bu şenlikte çocuklarımızın tümüne katılım belgeleri verilmiş, ayrıca MUYA markası ve TADELLE sponsorluğu ile öğrencilerimiz ve annelerine ayakkabı ve çikolata

GELİŞİM İÇİN FİRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

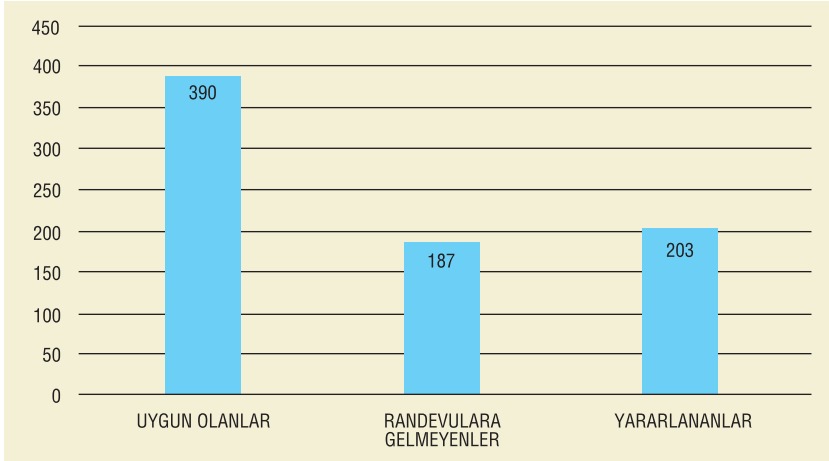
dağıtılmıştır. Çeşitli etkinliklerle çocukların aileleri ile güzel bir gün geçirmeleri sağlanmıştır.

- 5 Haziran günü okulların kapanış haftasını kutlamak için çocuklarla birlikte Riva'da bir piknik düzenlenmiştir.
- 15 Haziran 2015'de eğitim desteği alan çocuklar ve aileleri için Vakfın destekçilerinin katkısı ile Boğaz'da gezi düzenlenmiştir.

Bunların yanı sıra, proje uygulama aşamasında ihtiyaç görülen bir konu daha gündeme gelmiştir. Psikolojik rehberlik desteği verilen bazı ailelerde, üniversite sınavına girmek isteyen kadınlar olduğu tespit edilmiştir. Bu kadınlar, takviye dersler ile desteklenmiş ve başarı oranlarının artırılması için haftada 1 gün, bire bir yapılan derslerle, üniversiteye ön hazırlık eğitimine alınmışlardır.

3.2 Ailelere Rehberlik ve Psikolojik Destek Verilmesi

Taramalar sonucunda psikolojik ve rehberlik desteğinden yararlanmak istediğini belirten; 381 kadın, 9 öğrenci olmak üzere toplam 390 danışan kayıt altına alınmıştır. Kayıt altına alınan tüm danışanlar randevu vermek için doğrudan aranarak sisteme dahil edilmeye çalışılmıştır. Ancak bu danışanlardan 187'si görüşmelere gelmemiş, herhangi bir geri dönüşte de bulunmamıştır.

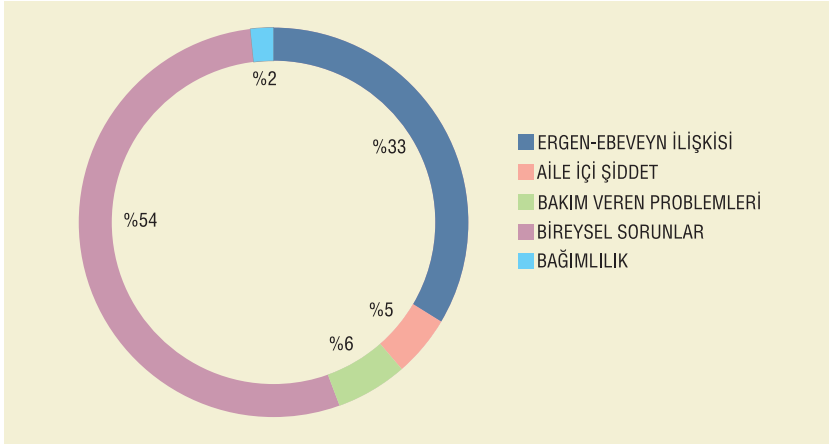


Grafik 4: Eğitim Kariyer ve Psikolojik Danışmanlık

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

Randevu verilen danışanlar ile psikolog arasında ilk görüşme, mevcut sorunun tespitine yönelik görüşme olarak gerçekleştirilmektedir. Gelen danışanın paylaştığı sorun ile asıl yaşadığı sorunun ne olduğunu tespitiye yönelik yapılan görüşme sonrasında, danışan için hazırlanan bir randevu programı ile sorunun çözümüne yönelik süreç başlatılmaktadır. Danışanın ihtiyacına göre haftalık, 15 günlük veya aylık randevu sistemi ile süreç yürütülmüştür. Bu kapsamda sadece kadınlara değil, çocuklar ve gençlere de psikolojik ve rehberlik desteği verilmiştir.



Grafik 6: Psikolojik Danışmanlık-Başvurulan Sorunlar

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Desteği kapsamında yararlanıcılara sunulan danışmanlık hizmetleri aşağıdaki şekilde gruplandırılmıştır:

- 1. Çocuğu / ergen çocuğu ile çeşitli sıkıntılarına yönelik** başvuruda bulunan ebeveyn, çocuğu ile ilgili yaşadığı soruna ilişkin çözüm bulma amacıyla danışmaktadır. Ebeveyn ile birlikte, gerekli durumlarda diğer aile üyeleri ayrı ayrı ya da birlikte görüşmelere alınarak yaşanan sorunun kaynağı tespit edilir, aile üyeleriyle yaşadıkları sorunu aşmalarında yardımcı olacak beceriler üzerine çalışılır. Çalışmaya katılanlara, ihtiyaca uygun olarak, bireysel psikolojik danışmanlık, aile danışmanlığı, kişisel ve sosyal rehberlik hizmetleri sunulmaktadır.

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

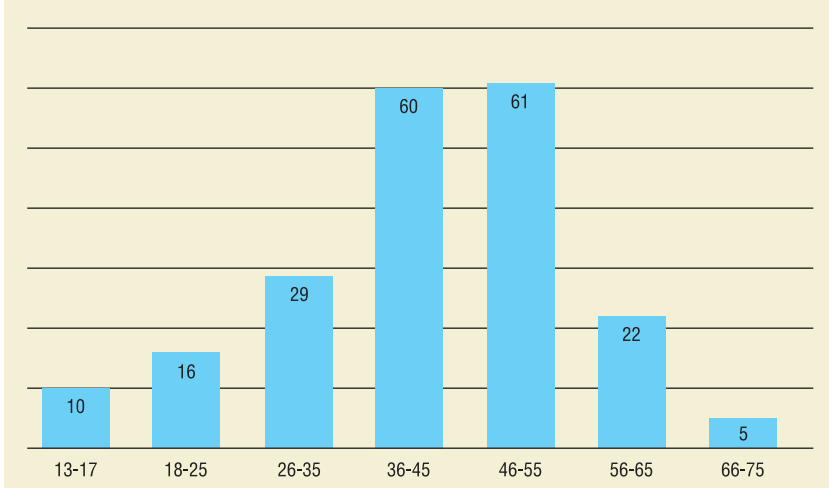
Proje Sonuç Raporu

- 2. Aile içi şiddet:** Aile üyelerinden biri ya da birden fazlasına uygulanan fiziksel, psikolojik, cinsel, ekonomik şiddetten dolayı zarar görmeyen mevcut olduğu danışan grubudur. Bu kategoride gerçekleşen başvurularda, danışanlar proje kapsamında hazırlanmış bilgilendirme broşürleri ve psikolog görüşmesiyle yasal hakları ve yardım alabilecekleri kurumlar konusunda bilgilendirilirler. Şiddete karşı alabilecekleri tedbirler birlikte planlanmakta ve bu süreçte ihtiyaç duydukları bireysel psikolojik destek ve kişisel/sosyal rehberlik hizmeti sunulmaktadır.
- 3. Sürekli bakıma ihtiyaç duyan aile üyesine ya da engelli bir aile üyesine bakım veren danışanlar;** sosyal hakları ve yararlanabilecekleri kamu destekleri hakkında proje kapsamında hazırlanmış bilgilendirme broşürleri ve psikolog görüşmesiyle bilgilendirilir, bakım veren rolünün getirdiği duygusal zorluklar konusunda bireysel psikolojik destek almaktadırlar. Ayrıca, kişisel ve sosyal rehberlik hizmeti olarak karşılaştıkları problemleri çözme becerilerini geliştirmelerine destek sağlanmaktadır.
- 4. Bireysel danışma konuları ile ilgili başvurular;** diğer alanlara dâhil olmayan bireysel duygusal ve kişisel zorluklar(fobiler, kaygı bozuklukları vb.) konusunda yardım talebi ile başvuran danışanları içeren gruptur. Bu danışanlarla, yaşadıkları zorluğun niteliği tespit edilerek, uygun bireysel psikolojik danışmanlık çalışmaları yapılmaktadır.
- 5. Bağımlılığı olan ya da bağımlı aile üyesine sahip olan danışanlar;** bağımlılığından kurtulmak ya da aile üyelerinden birine bağımlılığından kurtulması konusunda yardım etmek isteyen danışanlar, yardım alabilecekleri kuruluşlar konusunda bilgilendirilmektedir. Bağımlılığı bırakma sürecindeki birey ilgili yardım kuruluşlarından gerekli desteği alırken ebeveynlerine de (özellikle anne) ihtiyaç duydukları destek, bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti yolu ile sağlanmaktadır.

Danışanların, danışma konularına göre dağılımında çoğunluk bireysel sorunlarla başvuranlarda olmuştur. Ebeveyn-ergen ilişkisi ve aile içi şiddet şikayetleri de ailelerde sıklıkla yaşanan sorunlar arasında yer almaktadır.

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu



Grafik 5: Danışanların Yaş Aralığı Dağılımı

Danışanların yaş aralığı göz önüne alındığında 36-55 yaşlarındaki kadınların çoğunlukta olduğu gözlenmiştir. Ebeveyn-ergen sorunlarını yoğunlukla yaşayan bu grup, psikolojik danışmanlık hizmeti alanların %60'ını oluşturmaktadır.

Özetle, 193 yetişkin ve 10 ergen danışanla çeşitli problemlere yönelik görüşmeler gerçekleştirilmiştir. 102 danışan ile yapılan görüşmeler, başvuru probleminin çözümüne yönelik çalışma hedeflerine ulaşıldığı için sonlandırılmıştır. 101 danışan ile görüşmeler proje sonlandırılmış olmasına halen devam ettirilmektedir. Proje süresince yetişkin ve ergen olmak üzere toplam 203 danışan ile 395 görüşme gerçekleştirilmiştir. Danışanların bir kısmı ihtiyaçları doğrultusunda tıbbi destek ve/veya psikiyatrik destek almaları için ilgili alanlara yönlendirilmişlerdir.

Psikoloğun yönlendirmeleri ile bazı danışanlara “rehabilitasyon” hizmetleri kapsamında, projede mevcut el sanatları kursuna katılmaları sağlanmış, söz konusu kursa katılmaları ile kendine güven ve yetkinliklerini artırarak sosyal iletişim becerilerini geliştirmelerine olanak sağlanmıştır.

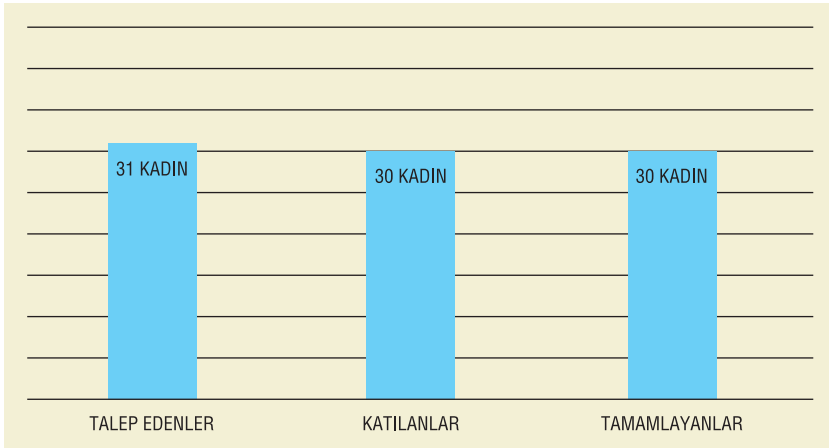
GELİŞİM İÇİN FİRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti, ziyaret edilen aileler tarafından beklenenin üzerinde bir ilgi ve taleple karşılanmıştır. Şiddet gören, ergen çocuğuyla sorun yaşayan ya da evde bakıma muhtaç olan hasta/engelli yakınına bakım veren kadınlar, psikolojik danışmanlık hizmetinden oldukça yarar gördüklerini belirtmişlerdir. Bu memnuniyetlerinin bir diğer göstergesi de komşularını, akrabalarını beraberinde getirerek onları da bu hizmetten yararlandırmaya çalışmalarıdır. Aileler tarafından gösterilen bu yoğun ilgi neticesinde, Vakfımızın İSTKA tarafından 2015-2016 yılı mali programı içinde desteklenen “İstihdam Garantili Mutfak Atölyeleri” projesi süresince, eğitime katılacak kadınlara ve ailelerine de yaşadıkları sorunlarla başa çıkmalarına yardımcı olmak amacıyla rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti merkezimizde verilmeye devam edilecektir.

3.3 Meslek Edindirme Kursu Düzenlenmesi

HEKVA Rehberlik, Eğitim ve Kariyer Merkezinde; gezici Ekip tarafından gerçekleştirilen taramalar sonucunda tespit edilen küçük yaşta anne olmuş, eğitimine devam edememiş, sosyal yaşama katılmakta zorluk çeken, 29 yaş altı genç kadınlara aile bütçesine destek olmak amacıyla “meslek edindirme kursu” düzenlenmiştir.



Grafik 7: Meslek edindirme Kursuna Katılım

GELİŞİM İÇİN FİRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

30 genç kadına farklı zeminleri süsleme konusunda eğitim verilmiş ve el becerileri arttırılmaya çalışılmıştır. Katılımcılara, yetenek ve becerilerine göre farklı seviyelerde zemin süsleme teknikleri öğretilmiş ve bu bilgilerini kullanarak kendilerine gelir temin edebilecekleri, satışa sunulabilecek objeler konusunda yönlendirmeler yapılmıştır.

Meslek Edindirme kursuna katılacak öğrencilerin seçiminde öğrencilerin el işine yatkınlığı, istekli olması birer kriter olarak göz önünde bulundurulmuştur. Ayrıca Merkezimize psikolojik destek almak üzere gelen hanımların tedavisine yönelik olarak psikolog tarafından meslek edindirme kursuna yönlendirilen katılımcılar da olmuştur.

Kursu tamamlayan öğrencilerin yapmış olduğu ürünler, Mayıs ayında gerçekleştirilmiş olan HEKVA Geleneksel Bahar Kahvaltısında ve Ağustos ayında yapılan proje çalıştay toplantısında sergilenmiş, kursiyerlerimiz tarafından dikilen lavanta keseleri toplantıya katılanlara hediye edilmiştir. Aynı zamanda Vakıf bünyesinde kurulması planlanan atölyede çalışmalarına devam edebilmeleri de planlanmaktadır.

“Meslek Edindirme Kursu” faaliyetini hayata geçirilmesinde yaşanan bazı sıkıntılar olmuştur. Bunların başında hedeflenen yaş aralığında kadınların istek ve devam sorunlarıdır. Genç yaştaki bu kadınlar çocuklarını bırakamama, eşlerinin izin vermemesi vb. nedenlerle eğitimlere devam etmeleri oldukça güç olmuştur. 29 yaş altı 30 kadına ulaşabilmek için Belediyeler, Kaymakamlıklar, diğer STK’lar ile iletişim, hedef bölgelerdeki bazı okullarda, Kur’an kurslarında ve camiler de duyurular yapılması gibi pek çok yola başvurulmuştur. Kursa katılan çocuklu genç annelerin devamını sağlayabilmek amacıyla proje kapsamında planlanmadığı halde kreş hizmeti de sunulmuştur.

IV. HEKVA KURUMSAL YAZILIM PROGRAMI

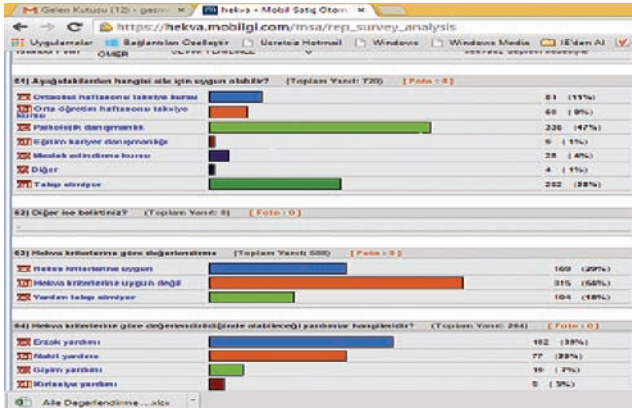
HEKVA Kurumsal Yazılım Programı; proje hedef kitlesi tarama sonuçlarının, mevcut HEKVA aile bilgilerinin girildiği, böylelikle verilen hizmet kalitesini artırmak ve online sistemde bütün bilgilere ulaşabilmek amacıyla geliştirilmiş olan bir yazılım programıdır.

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

Toplanan verilerin işleneceği, çeşitli bilgilerin grafiklerle çıktısının alınabileceği, verilen hizmetlerde mükerrerliğin önüne geçilmesi amacıyla girişlerin ve bilgilerin kontrolünün yapılabileceği ve ailelere dair istatistiki verilerin elde edilebileceği bir program geliştirilmiştir.

Yazılımın kullanılmaya başlanması ile, aile ziyaretlerine yönelik bilgiler Gezici Ekip uzmanları tarafından tablet bilgisayarlar üzerinden data hattı kullanılarak online alınmaya başlamış ve ziyaret edilen tüm ailelerin bilgileri yazılım sistemine aktarılmıştır.



Filtreleme Seçenekleri Ekle Silgiyi Sil...

Yeni Aktarılan Veriler 05.06.2016 05.06.2016 1 tane Aile Değerlendirmesi Gözetim

Y) Gözetim Ekip Adı, Soyadı ve TCNO (Toplam Yanıt: 23) [Foto: 0]

ID	İL	İLCE	MAHALLE	DEĞER	TO HO	AD SOYAD	ORJAN	YANIT
İnternet Pktn	YALOVA	SULTAN SELİM	BERKALP BARUT	YAVUZ SULTAN SELİM	2608623000	BERKALP BARUT	İnternet	FİREDEĞER BARUT
İnternet Pktn	YALOVA	SULTAN SELİM	MEHMET ÇAĞLAYAN	YAVUZ SULTAN SELİM	4432638784	MEHMET ÇAĞLAYAN	İnternet	MEHMET ÇAĞLAYAN
İnternet Pktn	YALOVA	SULTAN SELİM	MEHMET BİDİRAN	YAVUZ SULTAN SELİM	2448761002	MEHMET BİDİRAN	İnternet	MEHMET BİDİRAN
İnternet Pktn	YALOVA	SULTAN SELİM	MURAT FLURİNCİ	YAVUZ SULTAN SELİM	6224831800	MURAT FLURİNCİ	İnternet	FLURİNCİ
İnternet Pktn	YALOVA	SULTAN SELİM	MURAT OKAR	YAVUZ SULTAN SELİM	3545020000	MURAT OKAR	İnternet	Harun Çoban
İnternet Pktn	YALOVA	SULTAN SELİM	TURKCAN OKAN	YAVUZ SULTAN SELİM	4840244484	TURKCAN OKAN	İnternet	TURKCAN OKAN
İnternet Pktn	YALOVA	SULTAN SELİM	SERKAN YILDIRIM	YAVUZ SULTAN SELİM	3349120518	SERKAN YILDIRIM	İnternet	SERKAN YILDIRIM
İnternet Pktn	YALOVA	SULTAN SELİM	HACİVE ÇETİK		0	HACİVE ÇETİK	İnternet	HACİVE ÇETİK
İnternet Pktn	YALOVA	SULTAN SELİM	SABER VE ÖZMECAN		0	SABER VE ÖZMECAN	İnternet	SABER VE ÖZMECAN
İnternet Pktn	YALOVA	SULTAN SELİM	ÖZCAN ÇALKAR		2233476736	ÖZCAN ÇALKAR	İnternet	ÖZCAN ÇALKAR
İnternet Pktn	YALOVA	SULTAN SELİM	GÖKBERK GÖKBERK		3194883180	GÖKBERK GÖKBERK	İnternet	GÖKBERK GÖKBERK
İnternet Pktn	YALOVA	SULTAN SELİM	ŞENAY BİDİRAN		0	ŞENAY BİDİRAN	İnternet	BİDİRAN
İnternet Pktn	YALOVA	SULTAN SELİM	MURATAN BİDİRAN		0	MURATAN BİDİRAN	İnternet	BİDİRAN
İnternet Pktn	YALOVA	SULTAN SELİM	ÖZCAN ÇALKAR		4519220000	ÖZCAN ÇALKAR	İnternet	ÖZCAN ÇALKAR
İnternet Pktn	YALOVA	SULTAN SELİM	TOLAY GÜLERVUZ		0	TOLAY GÜLERVUZ	İnternet	TOLAY GÜLERVUZ

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

V. TANITIM VE GÖRÜNÜRLÜK ÇALIŞMALARI

5.1 Bilgilendirme Broşürleri

Ziyaret edilen ailelere ve çocuklara dağıtılan bilgilendirici el broşürleri hazırlanırken, güncel literatür taraması, konuların uzmanlarından alınan bilgiler, Gezici Ekip Eğitim Programı sırasında görev alan uzmanların aktarımları, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın, Milli Eğitim Bakanlığı'nın resmi internet siteleri gibi kaynaklardan yararlanılmıştır. Hazırlanan el broşürleri özellikle ailelerin çocuklarının dezavantajlılık durumları ile nasıl daha kolay başa çıkabileceklerini ve bu konuda alabilecekleri sosyal hizmetlere yönelik bilgileri içermesine dikkat edilmiştir. Hedef kitlenin eğitim seviyesi de göz önüne alınarak kolay anlaşılabilir, basit ve öz bilgilerin yer almasına özen gösterilmiştir.

Bu kapsamda 5 farklı içerikte hazırlanan El Broşürlerinde;

- **Engelli, Çocuk ve Diğer Dezavantajlı Gruplara Yönelik Kamu Destekleri:** özel dezavantajlı gruplar için ailelerin alabilecekleri kamu destekleri hakkında bilgiler ve bu desteklerden yararlanma süreçleri, destek başvuru için yönlendirmeler, adresler ve telefon numaralarına,
- **Şiddet Gören Çocuk, Genç ve Kadınlar İçin Hukusal Haklar:** Şiddete ve istismara maruz kalan çocuklar, gençler ve kadınların temel hakları, başvuru yapabilecekleri kuruluşlar ve irtibat bilgilerine,
- **Bebek ve Çocuk Bakımı ve Beslenmesi:** küçük yaşta çocuğu olan annelerin bebek ve çocuk bakımı ile beslenmesi konusunda dikkat etmesi gereken temel hususlar, acil durumlar ve müdahale şekilleri, örnek beslenme menülerine,
- **Temel Hijyen Şartları:** Başta çocuklar olmak üzere, aile bireylerinin daha sağlıklı ortamlarda yetiştirebilmeleri için temel öz bakım, temizlik ve hijyen bilgilerine,
- **Eğitim Hayatı:** Türkiye'de zorunlu ve temel eğitim, lise ve üniversite sınav sistemi, üniversite eğitiminde devlet destekleri ile eğitime devam eden çocuğa aile içi destekler hakkındaki bilgilere yer verilmiştir.

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

5.2 Yazılı Basın ve Sosyal Medya

Proje başlangıcından itibaren gerek projemizin ve HEKVA faaliyetlerinin gerekse de projemize İSTKA ve Kalkınma Bakanlığı'nın desteğini görünür kılmak amacıyla görünürlük ve tanıtım faaliyetleri sürdürülmüştür.

Projenin detaylarını içeren bir basın bülteni hazırlanarak basın kuruluşlarına gönderilmiş, HEKVA Web sayfasında yayınlanmıştır. Proje süresince mevcut HEKVA web sayfasından proje duyuruları, sosyal medya araçları kullanılarak proje akışına ilişkin bilgilendirmeler, proje çalışmalarına yönelik röportaj ve basın açıklamaları gerçekleştirilmektedir. Proje adına açılan facebook sayfasından, HEKVA-Gençlik Kulübü ve Vakfın facebook sayfalarından proje boyunca gerçekleştirilen faaliyetlerin haberlerine yer verilmiştir.

Vakıf gönüllülerinin ve hayırseverlerinin katıldığı toplantılarda projeye ilgili bilgilendirici sunumlar yapılmıştır. STK'ların bir araya geldiği platform toplantılarında yine projenin gelişimi ile ilgili bilgi verilmiştir.

Yazılı basında ise Aysha Dergisi, Posta Gazetesi ve "Önce Vatan" gazetesinde projeye ait haberler yer almıştır. Ayrıca HEKVA'nın üyesi olduğu ÇOGEP (Çocuk ve Gençlik Platformu)ve TÜRAP (Türkiye Aile Platformu) gibi platformların çıkardıkları bültenlerde, proje ortağı İKADDER'in Genel Kurul Faaliyet Raporunda, HEKVA'nın Genel Kurul Faaliyet Raporunda projenin yürütülmesine dair haberler yer almıştır.

Görünürlük ve tanıtım faaliyetlerine ait yapılan diğer bazı çalışmalar ise şu şekildedir;

- Hedef gruplarımızın ikamet ettiği bölgelerdeki belediye, kaymakamlık, STK ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile projemizin ilk ayından itibaren iletişime geçilmiş, bilgilendirme yazıları gönderilmiş, randevular alınarak yüz yüze görüşmeler yapılmıştır.
- Projenin duyurulması ve paylaşılması amacıyla proje ekibi tarafından çeşitli organizasyonlara katılım sağlanmıştır.
 - Eylül 2014 Türkiye STK Çocuk ve Genç Platformu Aylık Bülteninde proje tanıtımı yapılarak bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler hakkında bilgi verilmiştir.

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

- 5 Kasım 2014 Aktüel Gazetesi'nde proje hakkında bir tanıtım haberi yer almıştır.
- "Gelişim İçin Fırsat Eşitliği" projesi tanıtımı 27 Kasım 2014 www.hekva.org.tr facebook adresinde yayınlanmıştır.
- KAREM- Hafta sonu Öğrenci Destek Kursu Başlangıç Tanışma toplantısı 31 Ocak 2015-www.hekva.org.tr facebook adresinde yayınlanmıştır.
- "Gelişim İçin Fırsat Eşitliği" projesi yarıyıl tatili sosyal etkinlik görseli 5 Şubat 2015 www.hekva.org.tr facebook adresinde yayınlanmıştır.
- 17 Şubat 2015'de HEKVA Faaliyet Raporunda projeye geniş yer verilmiştir.
- Proje Koordinatörü 23-27 Şubat 2015 tarihlerinde Brüksel'de gerçekleştirilen "EU-TR Civil Network for Woman in Politics" toplantısına katılım sağlayarak proje sunumu yapmıştır.
- 16-18 Nisan 2015 tarihinde Aydın Üniversitesinde gerçekleştirilen "Küreselleşen Dünyada Kadın ve Siyaset Uluslararası Kongre" sinde proje tanıtım standı açılmıştır.
- 7 Mayıs 2015 tarihinde gerçekleştirilen "Hekva Geleneksel Bahar Kahvaltısında" 1. Tur eğitimini tamamlayan "Zemin Süsleme Sanatları" kursiyerleri tarafından yapılan ürünler sergilenmiştir.
- 30 Mayıs 2015 tarihinde HEKVA Genel Merkezinde düzenlenen "Bahar Şenliği" ile projede hafta sonu eğitim destek programlarına katılan tüm çocuklara "Katılım" Belgeleri" nin dağıtıldığı bir etkinlik düzenlenmiştir. "Bahar Şenliği" Basın duyurusu Önce Vatan Gazetesinde yayınlanmıştır.
- AYSHA DERGİSİ – Proje Tanıtım Yazısı yayınlanmıştır.
- HEKVA Geleneksel Bahar Kahvaltısı - 7 Mayıs 2015 - Gelişim İçin Fırsat Eşitliği Projesi Meslek Edindirme Kursu "Zemin Süsleme Sanatları" Kursiyerleri Ürün Standı - www.hekva.org.tr facebook adresinde yayınlanmıştır. - 7 Mayıs 2015
- Hanımlar Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından projenin tüm aşamalarının anlatıldığı ve projeye ulaşılan sonuçların paylaşıldığı 10 dakikalık bir tanıtım filmi çekirilmiş ve kısa bir belgesel film niteliğindeki çalışma HEKVA ve ortak kurumların sosyal kültürel etkinliklerinde gösterilmiştir.

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

VI. DEĞERLENDİRME TOPLANTISI VE ÇALIŞTAY

6.1 Değerlendirme Toplantısı

Projenin yürütüldüğü bölgelerin yerel yöneticileri başta olmak üzere, 98 Sivil Toplum Kuruluşunun yöneticileri ve gönüllüleri, akademisyen ve üniversite öğrencileri, sosyolog ve psikologlar, projede eğitim verilen okullardaki idareciler ve öğretmenlerin katılımı ile 11 Ağustos 2015 tarihinde, “Çocuk, Genç ve Kadınlarda “Gelişim İçin Fırsat Eşitliği Projesi Değerlendirme Toplantısı ve Çalıştayı” düzenlenmiştir.



Değerlendirme Toplantısının ilk bölümünde protokol konuşmalarının yanı sıra, projeyi anlatan film katılımcılar ile paylaşılmış, projenin detayları ve sonuçlarına yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır.

Değerlendirme Toplantısında;

- **Hasan Tahsin Usta** *Gaziosmanpaşa Belediye Başkanı*
 - **Kenan Gültürk** *Bağcılar Belediyesi Başkan Yardımcısı*
 - **Önal İnaltekin** *T.C. ASPB İstanbul İl Müdürü*
 - **Aşkın Ayık** *İSTKA İzleme ve Değerlendirme Birim Başkanı*
 - **Piyale Çitil** *HEKVA Yönetim Kurulu Başkanı*
 - **Funda Akyol** *İKADDER Yönetim Kurulu Başkanı*
 - **Kamer Erkorkmaz** *Proje Koordinatörü*
- açılış konuşmalarını gerçekleştirmişlerdir.

Öğle Yemeğini takiben gerçekleştirilen çalıştay bölümünde, eş zamanlı olarak 3 çalışma grubu oluşturulmuştur:

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

6.2 Çalıştay Gruplarının Çalışmaları¹

Çalıştay Bölümünün; “Dezavantajlı Çocuk ve Gençlerde Eğitim, Öğrenme Motivasyonu Oluşturacak Uygulamalar ve Öneriler” Çalışma Grubu Moderatör Dr. Münire Berna BEŞKESE'nin başkanlığında 33 Sivil Toplum Kuruluşunun temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Grupa;

- Kişinin kendine yönelik farkındalığını oluşturmada “eğitimin rolü”
- Öğrencide farkındalık ve yetkinlik oluşumunda “eğitmenin rolü”
- Çocuk ve Gençlerde fırsat eşitliği sağlama konusunda yapılabilecek uygulamalar, STK'ların rolü sorularının yanıtlarına yoğunlaşmıştır.

Bu alanda problemin tespitine yönelik yapılan sorgulamada, kişinin kendine yönelik farkındalık bilincinin oluşmasında aile, okul ve arkadaş çevresinin önemi üzerinde durulmuştur. Çocukta ilk farkındalık adımlarının gözlem ve kıyaslama ile başladığı tespitinde bulunulmuş; geri bildirimlerin bu gözlemlerle birleşerek olumlu-olumsuz ayrımının şekillenmesindeki önemi vurgulanmıştır. Çocuğun kendini tanıyabilmesi için, küçük yaşta spor, resim, müzik, sanat, kültürel değerler gibi faaliyetlerle, uğraşı edindirilerek tanıştırılmasının gerekliliği üzerinde durulmuştur.

Çözüm önerileri olarak ortaya çıkan önemli noktalar; aile içi iletişime önem vermek, çocuğa gösterilecek sevgiyle kendini değerli hissettirmek, kaliteli vakit geçirmek, doğru gözlem ve analizler yapabilmeyi becerebilmek, anne-babanın öncelikle, ebeveyn olmaları gerektiğinin farkında olmaları gibi noktalar ön plana çıkarılmıştır. Aile içinde, eğitimde ve sosyal ilişkilerde uygulanabilecek öneriler sunulmuştur.

“Günümüz Ailesinde Kadının Gelişimi ve Güçlendirilmesi” Çalışma Grubu Moderatör Habibe KELEŞ'in başkanlığında 21 Sivil Toplum Kuruluşunun temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

¹ Çalışma gruplarının durum tespitine ve çözüm önerilerine dair değerlendirmelerine, hazırlanacak “Çalıştay Bülteninde” detaylı yer verilecektir

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

Çalışma grubunda;

- Dezavantajlı ailelerde kadınların “kendi farkındalık anlayışlarının geliştirilmesi”
- Dezavantajlı ailelerde “annenin bilgi ve yeteneklerinin” artırılması,
- Dezavantajlı gruplarda, kadının gelişiminde ve güçlenmesinde STKA’ların rolü konuları incelemeye alınmıştır.

Öncelikle dezavantajlı ailelerde kadınların sorunları ele alınmış, kendilerine değer vermemelerinden televizyon bağımlılığına kadar geniş bir yelpazede sorunlar tanımlanmıştır. Kadının farkındalığının gelişmesinin bilgi ve yeteneklerini geliştirmekle olan bağlantısı irdelenmiş ve bu alanda STK’lara düşen görevler olduğunun üzerinde durulmuştur. Modern çağın annesinin çocuğuyla iletişim kurabilme yeteneğine mutlaka sahip olması gerektiği vurgulanmıştır.

“Dezavantajlı Gruplara Yönelik Çalışma Yürüten STK’ların Koordinasyonu, İletişim ve İşbirliği” çalışma grubu ise Moderatör Funda Akyol’un başkanlığında 18 Sivil Toplum Kuruluşunun temsilcisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Çalışma grubunda katılımcılar

- Alandaki mevcut durum ve ihtiyaçları analiz ederek
- İletişim işbirliği ve koordinasyon modelleri konularını tartışmışlar ve çözüm önerileri oluşturmuşlardır.

STK’ların kanunlar, yönergeler vb. konularda güncellenme sorunları olduğu ve merkezi /yerel yönetimlerde bu konuda danışacak birimlerin olması gerektiği; dezavantajlı gruplara yönelik platformlar, komisyonlar kurulması, güçlerin birleştirilmesi ve ses getiren aktivitelerin yapılması gibi konular üzerinde durulmuştur.

Çalışma Gruplarının sonuçları, moderatörler tarafından, Prof. Dr. Burhanettin Can’ın yönettiği “Değerlendirme ve Kapanış” bölümü ile tüm katılımcılarla paylaşılmıştır.

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

VII. SONUÇ & DEĞERLENDİRME

Sivil Toplum Kuruluşları (STK) çok farklı alanlarda örgütlenebilen ve birçok farklı zeminde de faaliyet gösteren gönüllülük esasına göre oluşturulmuş kuruluşlardır. Bu kurumların kuruluş amaçları ve faaliyet alanları farklı olmakla birlikte temel hedefleri toplumsal sorunlara çözüm bulmak, toplumun gelişmesine ve kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

STK'lar, yerel ekonomik gelişmenin desteklenmesi, sosyal ve ekonomik açıdan dışlanan birey ve grupların toplumla bütünleşmesinin sağlanması, işsizlik, yoksulluk, çevre, kalkınma, sosyal refah, insan hakları ve gelişmekte olan ülkelere yardım gibi çok geniş bir alanda faaliyetlerini sürdürürken bir yandan toplumsal talep ve beklentileri karşılamaya çalışmakta; öte yandan da kamu kesiminin yükünü hafifletmeye gayret etmektedir.

Toplumdaki her bireyin insan onuruna yaraşır bir yaşam kalitesine sahip olması için toplumsal kaynakların adaletli dağılımının sağlanması ve dezavantajlı kesimler için fırsat eşitliği imkanı sunacak mekanizmaların tesis edilmesi gerekmektedir. İşte bu noktada; kamu ve sivil toplumun güçlerini birleştirmesi, işbirliği ve koordinasyon içinde hareket etmesi durumunda, katma değeri çok daha yüksek, insana dokunan, sinerji oluşturabilen hizmetler üretilebilmektedir.

Bu temelden hareketle "Gelişim İçin Fırsat Eşitliği Projesi" STK-Kamu işbirliğinin güzel bir örneğidir. Yukarıda rakam ve istatistiklerle detayları anlatılan projenin sonuç olarak topluma dönük katma değerini şu başlıklar altında toplayabiliriz:

- İstanbul'da, sosyoekonomik açıdan dezavantajlı, sosyal dışlanmaya maruz kalan risk grubundaki çocuk ve gençlerin, aileleri de dahil olmak üzere **700 aileye; aile bireyleri ile birlikte** toplam **2833** kişiye ulaşarak hedeflenenin üzerinde yararlanıcı proje imkanlarından faydalandırılmıştır.
- Hedef grupta yer alan çocuklar, gençler ve kadınlara her türlü eğitim, sosyal ve psikolojik desteklerin sunulabileceği, HEKVA bünyesinde özel bir "Kariyer, Rehberlik ve Eğitim Merkezi" kurulmuştur.

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

- Risk altında bulunan ve eğitimine devam eden 103 öğrenci için 9 ay boyunca hafta sonu eğitim destek programları ve sosyo kültürel etkinlikler organize edilerek okul dışındaki zamanlarında suçtan ve zararlı alışkanlıklardan korunmalarına yönelik gayret gösterilmiş; eğitim, sosyal ve kültürel alanlarda gelişimlerine destek verilmiştir.
- Eğitim Destek programları Hanımlar Eğitim ve Kültür Vakfının gönüllüleri ve daha önce Vakıftan burs alarak eğitimlerini tamamlamış olan 25 gönüllü eğitimci tarafından verilmiştir. 9 ayda toplam 608 saatlik eğitim programı ile Vakfın yıllardır yapmakta olduğu bu hizmetinin kapasitesi, "Gelişim için Fırsat Eşitliği" projesi ile daha da artırılmıştır.
- Sosyo-ekonomik ve özel dezavantajlılık durumunda olan 193 anneye, sosyal, hukuki, psikolojik danışmanlık, rehberlik ve rehabilitasyon hizmetleri sunulmuştur. Engelli, şiddete maruz kalan, suça sürüklenmiş, madde bağımlısı vb. özel dezavantaja sahip 10 ergen danışanla da çeşitli problemlere yönelik görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda; 193 yetişkin ve 101 danışan ile görüşmeler halen devam ettirilmektedir. Proje süresince yetişkin ve ergen olmak üzere toplam 203 danışan ile 395 görüşme gerçekleştirilmiştir. Psikoloğun yönlendirmeleri ile bazı danışanlara "rehabilitasyon" hizmetleri kapsamında, projede mevcut el sanatları kursuna katılmaları sağlanmış, söz konusu kursa katılmaları ile kendine güven ve yetkinliklerini artırarak sosyal iletişim becerilerini geliştirmelerine olanak sağlanmıştır.
- Okula devam etmeyen veya küçük yasta anne olan 30 kadına meslek edinmeleri ve ailelerinin geçimlerine destek olmalarına yönelik rehberlik hizmeti verilmiş ve zemin süsleme sanatları başlıklı bir kurs düzenlenmiştir. Kursumuzdan başarı ile tamamlamış, yetenekli 4 öğrencimizin sorumluluğunu yükleneyeceği ATÖLYE' de parça başı yaptıkları işlerle aile bütçelerine katkı sağlanması hedeflenmektedir.
- Proje sonunda taramalar sonucu tespit edilen HEKVA kriterlerine uygun 103 aile Vakfın yardım kapsamına alınmıştır.

GELİŞİM İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Proje Sonuç Raporu

